



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII "A. VOLTA"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GR.
Via G. Leopardi, 16 - 35126 - PADOVA
Tel. 049 755880/049 757499 - Fax 049/8036162
pdic891001@istruzione.it - C.F. 92200320288 Distretto n. 46
<http://www.8icspadova.edu.it> Codice univoco ufficio: **UF7TFW**



PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA A. S. 2020-2021

PROGETTO ORIENTAMENTO

Responsabile Progetto: prof.ssa C. Logioia

Obiettivi

Contesto in cui si inserisce il progetto e coerenza con il POF:

Promozione del successo scolastico

La nuova concezione di Orientamento, non più con valenza esclusivamente informativa e diagnostica come attività formativa, trasversale alle discipline e intrinseca a tutto l' insegnamento, fa sì che si possa parlare di Orientamento non solo nell' ultimo anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, ma lungo tutto il processo di apprendimento di ciascun individuo a partire dalla scuola dell' infanzia.

La possibilità del preadolescente di operare scelte realistiche nell' immediato e nel futuro, deriva dal consolidamento di competenze decisionali fondate su una verificata conoscenza di sé e su un tirocinio educativo che abbia autenticato e continui ad autenticare le capacità, gli interessi e le attitudini di ogni ragazzo.

Obiettivo del progetto di quest'anno, in collaborazione con la commissione, sarà quello di integrare i materiali già proposti per il percorso di orientamento e la condivisione di buone pratiche.

Obiettivi generali :

- Far maturare un atteggiamento e uno stile di comportamento proattivo rispetto alla gestione della propria storia personale
- Far maturare la capacità di tenere sotto controllo lo svolgersi delle esperienze in atto
- Far maturare la capacità di affrontare gli eventi decisionali attraverso una progettazione di sé nel tempo.
- Accrescere la capacità di lavorare nel gruppo in modo cooperativo (ruoli, compiti, contributi personali)
- Sviluppare le abilità interpersonali
- Sviluppare la capacità di riflettere su se stessi e far crescere il livello di autostima
- Allenare a potenziare alcune dimensioni del pensiero (divergente, convergente ,problem solving,), produttività cognitiva e intraprendenza

- Guidare lo studente a prendere atto delle proprie attitudini evidenziate anche attraverso la valutazione scolastica
- Facilitare l'integrazione delle informazioni ricevute: saper utilizzare autonomamente fonti di informazione, leggere grafici e statistiche, trarre informazioni dall'osservazione della realtà, porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni.
- Analizzare i modelli di "identificazione professionale" dei genitori o di conoscenti ed il piano delle aspettative familiari
- Aiutare a ipotizzare futuri percorsi scolastici che siano realistici e congruenti con il livello di capacità del soggetto, rispetto alle difficoltà ed all'impegno della scuola oggetto di scelta
- Saper distinguere fra scelte reali e condizionamenti di tipo affettivo e ambientale;
- Coinvolgere i genitori nel processo di scelta della scuola superiore al termine del primo ciclo di istruzione.

Per le classi terminali della secondaria: distinguere i vari percorsi di scuola superiore in base alla tipologia di cultura preminente che trasmettono, alla tipologia di preparazione (più pratica o più teorica), al titolo di studio, alla sua spendibilità nel mondo del lavoro e all'ubicazione.

- **Destinatari : Scuola Primaria (tutte le classi)**
Scuola secondaria di primo grado (tutte le classi)

Scuola primaria:

Finalità

- Potenziare le abilità sociali
- stimolare la motivazione, la curiosità e l'attitudine alla collaborazione.
- conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure...)
- consolidare la capacità di assumersi responsabilità nella presa di decisioni personali o collettive
- potenziare competenze trasversali e metacognitive

Attività

- attività sulla conoscenza del sé
- percorsi curricolari atti al potenziamento di competenze trasversali e metacognitive (motivazione ed autostima, interesse, memoria, attenzione e concentrazione...)
- Individuazione di attività specifiche orientative
Classi I e II: " Il paese dei quadrati e dei triangoli"
Classi III: "Ogni scelta un impegno"
Classi IV: "Lo schianto" + questionario autovalutazione
Classi V: "La scena del crimine" + questionario autovalutazione

Scuola secondaria di primo grado

Classi prime

Finalità

- conoscenza di sé
- scoprire i propri interessi
- essere più autonomi
- imparare a "lasciarsi andare" seguendo le idee che fluttuano liberamente , analizzando le proprie modalità di pensiero convergente e divergente

Attività: schede da completare – "Io imparo" e "Io e la scuola secondaria di primo grado"

Classi seconde

Finalità

- Analizzare le proprie modalità di affrontare le attività scolastiche
- Assumere un atteggiamento riflessivo sulle attività svolte
- Migliorare la capacità di “costruire “competenze cognitive

Attività: schede da completare- “Io imparo” e “ Le attività scolastiche”

Classi terze

Finalità

- Analizzare le diverse tipologie di scuola e professioni e creare una propria aspirazione congruente con la capacità di studio
- Ampliare la consapevolezza del modo personale di realizzare la scelta

Attività:- schede da completare: - “Come mi sento di fronte alla scelta?”

- “Il mio anno scolastico in terza”

- Visione e spiegazione della presentazione in ppt “Quale scuola per il mio futuro”

- Test on line flaming “ Gli stili di apprendimento”

- Questionario di autovalutazione on line “Ulisse”

- “COSA FARAI DA GRANDE?” Incontro formativo/informativo diretta streaming, mercoledì 7 ottobre 2020 ore 18.30, organizzato da ASSINDUSTRIA VENETOCENTRO

- “LIBERI di SCEGLIERE 2020: l’ orientamento non si ferma”. Videoconferenza tramite LIM , mercoledì 28 ottobre dalle ore 9.00 alle ore 10.00, organizzato dalla Provincia di Padova.

- Incontro formativo/informativo per genitori e alunni, modalità telematica, giovedì 5 e venerdì 6 novembre dalle ore 18.00 alle ore 20.00, tenuto dall’ esperta di orientamento dott.ssa M. Morello.

- Consegna Consiglio Orientativo stilato dai docenti (dicembre)

- Individuazione degli alunni con particolari bisogni per i quali attivare percorsi integrati e/o sostegno allo studio.

Risultati attesi

- Sviluppare negli alunni la capacità di persistere nel perseguire obiettivi lavorando sulla motivazione, di fronteggiare le difficoltà che si possono incontrare nel cammino della propria formazione.
- Consapevolezza degli studenti nell’effettuare scelte adeguate per il loro futuro scolastico/professionale.

Modalità di verifica

- Somministrazione test di gradimento delle attività agli studenti.
- Riscontro con docenti di classe
- Percentuale di alunni che seguono il Consiglio Orientativo

Durata

Ottobre-Maggio

Padova, 24 Ottobre 2020

La docente F.S.
Concetta Logioia

